

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета МБОУ «СШ № 1 Г.
СНЕЖНОЕ»
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждена
Приказом №261 от 31.08.2022

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
уровень основного общего образования
МБОУ «СШ № 1Г. СНЕЖНОЕ»
2022-2023 учебный год

Снежное, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донецкой Народной Республики, России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ»

Процесс воспитания в МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ»

являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соперничество между классами, поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» расположена в центре г. Снежное. Воспитательный процесс объединяет весь коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Основной контингент обучающихся детей состоит из проживающих в города. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи с детьми ОВЗ.

Школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений города Снежное:

- МБОУ «СШ № 2 г. Снежное»
- МДОУ № 14 и МДОУ № 2;
- Снежнянская городская библиотека
- Музей боевой славы
- КУ «Снежинка»

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Принципы воспитательной работы в школе направлены:

- на создание условий развития, саморазвития и самореализации личности школьника через стремление обеспечить развитие разных

категорий обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в рамках реализации ГОСтандарта;

- на совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- на обеспечение здоровьесбережения обучающихся;
- на активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива.

Воспитательный процесс МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик, через изучение истории г. Снежное, истории Донецкой Народной Республики и России, содействует созданию и сохранению традиций военно-спортивного направления и детского общественного объединения.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Донецкой Народной Республики, России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и народа Донецкой Народной Республики

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» - личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям учащихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающихся социально значимых знаний- знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка

этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного

социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном

классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

| Блоки | Виды деятельности | Формы работы, мероприятия |
|---|---|---|
| Работа с классным коллективом | <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса; - проведение классных часов; - сплочение коллектива класса; - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе | <ul style="list-style-type: none"> - лидерские и общеклассные сборы; - тематические классные проекты, классные часы, праздники; - игры, экскурсии. |
| Индивидуальная работа с учащимися | <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития учащихся класса; - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; - индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития; | <ul style="list-style-type: none"> - беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование; - консультации; - создание портфолио и |
| Работа с учителями, преподающим и в классе | <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками; - привлечение учителей к участию во внутри классных делах; | <ul style="list-style-type: none"> - тренинги, беседы; - мини-педсоветы; - тематические |
| Работа с родителями учащихся или их законными представителями | <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; | <ul style="list-style-type: none"> - тематические родительские собрания, проекты, консультации; - тренинги, беседы; - мини- |

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

| Целевые приоритеты | Методы и приемы, формы работы |
|---|---|
| Установление доверительных отношений между учителем и его | Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение |

| | |
|--|--|
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся | Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками | Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов |

Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности»

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на всех ступенях образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности

| Направления развития личности учащихся | Наименование программы |
|--|--|
| Художественно-эстетическое | Студия современного танца «Родничек», «Театр. Актерская грамота», Фотостудия «Престиж», кружок прикладного творчества «Калейдоскоп», вокальная студия «Жемчужина», клуб «Лира» |
| Духовно-нравственное | Курс Библейская история и христианская этика, «Патриот Донбасса», |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Парус», «Основы ландшафтного дизайна», НОУ «Импульс», «Юные музейеды», «Решение задач по химии», «Введение в профессию компьютерных технологий» |
| Спортивнооздоровительное | «Подвижные игры», «Волейбол» |
| Социальное | Курс «Гармония в тебе», «Школа доброты» |

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление - важнейшее средство социализации детей. На его основе у учащихся формируется чувство сопричастности к событиям, происходящим вокруг них, и ответственность за эти события. Одной из главных задач работы органа ученического самоуправления является привлечение учащихся к активному участию в общественной жизни школы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит учащихся к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время

может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

В школе действует орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Работа Совета направлена на сплочение ученического коллектива, организацию досуга учащихся, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, акций, декад.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.1.5 Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе концентрируется вокруг создания профориентационных событий. Ежегодно составляется календарь профориентационных событий, являющийся частью календарного плана воспитательной работы.

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями.

Одной из форм профориентационной работы является проведение в школе предметных недель.

В школе установлена практика создания и реализация планов профориентационной работы классов.

Профессиональные события направлены на диагностику способностей, склонностей в профессиональной сфере:

Для школьников 3-8 классов:

Просмотр видеоматериалов, мастер-классов ведущих профессионалов;

Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии

Для школьников 9-11 классов:

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.

Профориентационное онлайн-тестирование, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Комплексные проекты профориентационной работы для учащихся 6-11-х классов: «Большая перемена», «Шоу профессий» предлагают огромный выбор профессиональной деятельности и самовыражения индивидуальности личности и командной работы.

3.1.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Изучение семей обучающихся:

—Создание банка данных о родителях (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус - социальный паспорт класса);

— Диагностика потребностей родителей в образовательных услугах

для учащихся;

— Диагностика родительских интересов, способностей и возможностей для организации жизнедеятельности классного коллектива.

2 .Психолого-педагогическое просвещение родителей:

— Родительские лектории;

— Встречи-беседы со специалистами (врачи, представители правоохранительных органов).

— Родительские конференции;

— Индивидуальные тематические консультации;

— Привлечение родителей к акции «Родители - За безопасное детство»

— Дни открытых дверей.

3 .Участие родителей коллективных общешкольных дел, школьных проектах.

4 .Проведение открытых мероприятий для родителей.

5 .Привлечение родителей к управлению образовательным процессом школы:

- Участие в работе Совета школы;

- Организация деятельности родительских комитетов;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса с учётом пожеланий и возможностей родителей;

- Встречи-беседы с администрацией и педагогами школы по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса.

6. Повышение правовой культуры родителей:

7 .Педагогическое руководство деятельностью классных родительских комитетов:

-Выборы родительского комитета и помощь в планировании, организации и анализе образовательного процесса в классе;

-Установление связей с социальными партнёрами, общественностью

8.Изучение уровня удовлетворённости родителей организацией образовательного процесса в классе

-Анкетирование и опрос

Наглядные формы работы с родителями МБОУ «СШ №

1Г.СНЕЖНОЕ»:

— традиционный день открытых дверей: познакомить родителей с ходом образовательного процесса в школе;

— группа в социальных сетях для информирования о планах, акциях, проектах школы;

— тематические выставки: фотографии, рисунки, плакаты, заметки, высказывания, рекомендации, советы и т.д.

— памятки для родителей (например, «Безопасное лето»): дать родителям ответы на интересующие их вопросы

Вариативные модули:

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- Участие в городских и Республиканских проектах различной направленности
- Спортивные состязания, праздники, фестивали здоровья, мероприятия по плану работы школы, проводимые совместно с социальными партнерами.

На школьном уровне:

- Общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «Праздник 1 сентября», «День Учителя», «День Матери», «День героев Отечества», «Новогодние карнавалы», «Месячник патриотического воспитания», «Женский день 8 Марта», «Праздник последнего звонка».

- Итоговая конференция (церемонии награждения) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении

навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа (В ВКонтакте) - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

| Направления работы | Мероприятия |
|---|--|
| Оформление интерьера школьных помещений | Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций | Тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ЕГЭ», «ГИА» |

| | |
|--|---|
| Озеленение пришкольной территории | Проект «Школьный двор» |
| Благоустройство классов, кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися и | Оформление классных уголков, тематических выставок и стендов |
| Событийный дизайн | Создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям |

3.2. 5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Выездные экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм: пешие и выездные экскурсии по г.Снежное, области и маршрутам, разработанным социальными партнерами.

3.2.6 Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика - предупреждение возникновения факторов риска проявления

- жестокое обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
 - организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении;
 - привлечение обучающихся к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
 - ежедневный поурочный контроль за посещением занятий и успеваемостью обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
 - заседание Совета профилактики;
 - коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспекторов СДН И ОДСД
 - спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ организуемой в МБОУ «СШ № 1 г. Снежное» воспитательной работы осуществляется по направлениям и проводится ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной
- постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты

личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

-Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

-Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

| Модуль | Критерии реализации |
|---|----------------------------|
| Ключевые общешкольные дела | 1,2,3,4,5,7 |
| Классное руководство | 2,3,4,7 |
| Курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование | 1,2,3,4,6,7 |
| Школьный урок | 1,3,4,5,7 |
| Самоуправление | 1,2,3,7 |
| Детские общественные объединения | 1,2,3,4,7 |
| Профориентация | 1,2,3,7 |
| Школьные медиа | 1,2,3,7 |
| Работа с родителями | 2,3,5,6,7 |

1. Динамика личностного развития
2. Качество реализуемой в школе совместной деятельности уч-ся и педагогов.
3. Динамика показателей общей социализированности и воспитанности школьников
4. Динамика сформированности классного и общешкольного коллектива.
5. Динамика удовлетворенности детей и родителей качеством образования и воспитания в школе
6. Показатель вовлечённости родителей в совместную деятельность
7. Результаты воспитания через анализ классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе

Способы получения информации (инструмент)

- Педагогическое наблюдение;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Сотрудничество с узкими специалистами, родителями;
- График активности участия обучающихся и родителей в делах класса, школы, города, Республики;
- Собеседование;

- Диагностика уровня воспитанности обучающихся;
- Социометрия;
- Мониторинги обучающихся и родителей.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

МБОУ "СШ №1 Г. СНЕЖНОЕ"

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «СШ№ 1 Г.СНЕЖНОЕ»

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Модуль «Классное руководство» | | |
|--|--|---|
| осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей (каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе) | | |
| Модуль | Направление | Основные формы, запланированные классными руководителями на 2022-2023 учебный год |
| «Я и гражданин» | формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека | тематические классные часы; мероприятия гражданско-патриотического воспитания; уроки-мужества; мероприятия, посвященные Дню Победы; мероприятия, посвященные изучению истории города, «Разговоры о важном» |
| «Я - профессионал» | воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии | тематические классные часы по профориентации; сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др. |
| «Я - человек» | воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся | мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений |
| «Я и здоровье» | формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни | тематические классные часы; просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др. |
| «Я и культура» | воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др. |
| «Я и природа» | воспитание | тематические классные часы; (виртуальные) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ценностного отношения к природе, окружающей среде | экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работ и др. | |
| «Я и социум» | воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др. | |
| «Я и творчество» | воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др. | |
| Модуль «Школьный урок» | | | |
| осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
| Название курса | Классы | Кол-во часов в неделю | Ответственные |
| Согласно плану внеурочной деятельности | 5-9 | 12 | Директор, зам. директора по УВР, учителя |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Комплектование в классах групп самоуправления. | 5-9 | 1 неделя сентября | Кл. рук |
| Выборы ученического самоуправления | 5-9 | 2 неделя сентября | Педагог-организатор |
| Заседание парламента | 5-9 | ежемесячно | Педагог-организатор |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя. | 5-9 | До 03.10 | Педагог-организатор |
| Рейд «Книга» | 5-9 | 2 неделя октября | Педагог-организатор |
| День памяти жертв политических репрессий | 5-9 | ноябрь | Педагог-организатор |
| Мероприятия к Международному дню борьбы с курением | 5-9 | ноябрь | Педагог-организатор |
| Рейд «Твой внешний вид» | 5-9 | 4 неделя ноября | Педагог-организатор |
| Акция «Молодежь в борьбе против СПИДа» | 5-9 | 01.12 | Педагог-организатор |
| День памяти Н.В.Поповой | 5-9 | 3 неделя декабря | Педагог-организатор |
| Проведение Новогодних праздников | 5-9 | 4 неделя декабря | Педагог-организатор |
| Акция «Поможем зимующим птицам» | 5-9 | 2 неделя января | Учитель биологии |

| | | | |
|--|--------|------------------|--|
| Рейд «Борьба с опозданиями» | 5-9 | 3 неделя января | Педагог-организатор |
| Выпуск листовок по вопросам противодействия экстремизму | 5-9 | 3 неделя января | Педагог-организатор |
| Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» | 5-9 | 1 нед февраля | Педагог-организатор |
| Мероприятия ко Дню вывода войск из Афганистана | 5-9 | 15.02 | Педагог-организатор |
| Военно-спортивная игра «Бравые парни» | 5-9 | 21.02 | Педагог-организатор |
| Мероприятия ко Дню защитника Отечества | 5-9 | 23.02. | Педагог-организатор |
| Концерт, посвященный 8 Марта, День самоуправления | 5-9 | 07. 03 | Педагог-организатор |
| Рейд «Книга» | 5-9 | 1 неделя | Педагог-организатор |
| Рейд «Сделаем школу чистой» | 5-9 | 3 неделя | Педагог-организатор |
| Праздник народного календаря. Масленица | 5-9 | | Педагог-организатор |
| Участие в природоохранных акциях «День Земли» и «День окружающей среды» | 5-9 | | Педагог-организатор |
| Проведение акции «Сотвори добро» | 5-9 | 2 неделя | Педагог-организатор |
| Декада народов мира | 5-9 | 2-3 неделя | Педагог-организатор |
| Мероприятия ко Дню Чернобыльской катастрофы | 5-9 | 26.04. | Педагог-организатор |
| Мероприятия ко Дню Победы | 5-9 | 1-2 неделя мая | Педагог-организатор |
| Мероприятия ко Дню Республики | 5-9 | май | Педагог-организатор |
| Общее собрание | 5-9 | май | Педагог-организатор |
| Праздник последнего звонка | 5-9 | май | Педагог-организатор |
| Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)» | | | |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Обновление Уголка профориентации | 5-9 | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР |
| Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!» | 5-9 | октябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятие «Фестиваль профессий» | 5-9 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Проведение классных часов по трудовому воспитанию | 5-9 | 1 неделя ноября | Классные руководители |
| Проведение классных часов по профориентации | 5-9 | 4 неделя декабря | Классные руководители |
| Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» | 5-9 | февраль | Педагог-организатор, классные руководители |
| Конкурс проектов | 5-9 | апрель | Педагог-организатор, |

| | | | |
|---|-----|---|---|
| «Профессии моих родителей» | | | классные руководители |
| Проведение классных часов по трудовому воспитанию и профориентации | 5-9 | 2 неделя апреля | Классные руководители |
| Организация встреч учащихся с представителями различных профессий с целью профессионального образования | 5-9 | На протяжении года | Заместитель директора по УВР |
| Организация тематических лекториев: - «Знакомство с миром профессий» - «Что такое профессионально важные качества?» - «Твоя профессиональная карьера» - «Строительство стратегии своего будущего» | 5-9 | 1 раз в четверть | Педагог-психолог |
| Организация выставки литературы по вопросам профориентации | 5-9 | На протяжении года | Педагог-библиотекарь |
| Проведение библиотечных уроков по профориентации для разных возрастных категорий учащихся | 5-9 | На протяжении года | Педагог-библиотекарь |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | | | |
| Проведение классных родительских собраний | 5-9 | Согласно плану проведения родительских собраний | Директор, классные руководители |
| Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | 5-9 | Ежемесячно | директор, зам. директора |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) | 5-9 | Ежемесячно | Директор, зам.директора, педагог-психолог |

| | | | |
|---|--------|-----------------------------|---|
| обучающихся 5-9 классов | | | |
| Выборы родительских комитетов классов | 5-9 | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| Конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню улыбки | 5-9 | 1 неделя октября 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Проведение классных часов на морально-этическую тему | 5-9 | 3 неделя октября 2022 | Классные руководители |
| Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий | 5-9 | 3 неделя ноября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию | 5-9 | 1 неделя марта 2023 | Классные руководители |
| Проведение акции «Сотвори добро» | 5-9 | 4 неделя апреля 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга) | | | |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Торжественное мероприятие «Первый звонок» | 5-9 | 01.09.2022 | Директор, зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню освобождения Донбасса | 5-9 | 08.09.2022 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню памяти жертв фашизма | 5-9 | 10.09.2022 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. | 5-9 | 21.09.2022 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Проведение единых классных часов по экологическому воспитанию: «Сохраним природу – сохраним жизнь» | 5-9 | 4 неделя сентября 2022 года | Классные руководители |
| Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса» | 5-9 | 01.10.2022 | Педагог-организатор, классные |

| | | | |
|---|-----|----------------------|---|
| | | | руководители |
| Праздник ко Дню работников образования | 5-9 | Октябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Праздник белых журавлей. | 5-9 | 22.10.2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Общешкольная акция «Сделаем школу чистой» | 5-9 | 2 нед. октября | Классные руководители |
| День памяти жертв политических репрессий | 5-9 | 30.10.2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Проведение викторины «Юный эколог» | 7-8 | 1 неделя ноября | Учитель биологии |
| Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» | 5-9 | ноябрь 2022 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Проект «Птичья столовая» | 5-9 | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Проведение единого классного часа «Героические страницы истории Донбасса» | 5-9 | 2 неделя ноября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Проведение единых классных часов по экологическому воспитанию «Наши младшие друзья» | 5-9 | 4 неделя ноября | Классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...» | 5-9 | 09.12.2022 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Акция «Сохрани Елочку» | 5-9 | Декабрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню Рождения Н.В.Поповой | 5-9 | 17.12.2022 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год » | 5-9 | Декабрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Музейный урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда | 5-9 | 27.01.2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Выпуск стенгазет на экологическую тематику | 5-9 | 3 неделя января 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|--|-----|--------------------------|--|
| Фестиваль «Зимние узоры» | 5-9 | Январь 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Проведение классных часов по экологическому воспитанию | 5-9 | 4 неделя января 2023 | Классные руководители |
| Мероприятия ко Дню вывода войск из Афганистана | 5-9 | 15.02.2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись» | 5-9 | Февраль 2023 | Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» | 5-9 | Март 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Проведение классных часов на экологическую тематику | 5-9 | 2 неделя марта 2023 года | Классные руководители |
| Праздник народного календаря. Масленица | 5-9 | Март 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Фестиваль «Весенняя капель» | 5-9 | Март 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Конолекторий, посвященный Международному дню освобождения узников концлагерей | 5-9 | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Участие в природоохранном практическом конкурсе «Сохраним первоцветы» | 5-9 | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Участие в природоохранных акциях «День Земли» и «День окружающей среды» | 5-9 | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Декада народов мира | 5-9 | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф | 5-9 | Апрель 2023 | Зам. директора по УВР, классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|---|
| Работа на пришкольном участке | 5-9 | Май 2023 | Классные руководители |
| Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы, «Этих дней не смолкнет слава!» | 5-9 | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню Республики | 5-9 | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Праздник Последнего звонка | 5-9 | Май 2023 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита)» | | | |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | 5-9 | На протяжении года | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | 5-9 | На протяжении года | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | 5-9 | На протяжении года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Обновление наглядной профилактической агитации в школе и классных уголках | 5-9 | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта» | 5-9 | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | 5-9 | Ежемесячно | Классные руководители |
| Организация медосмотра учащихся льготной | 5-9 | 2 раза в год | Общественный инспектор по охране детства, мед.сестра |

| | | | |
|--|-----|--------------------|---|
| категории(сирот) | | | |
| Проведение общественного смотра условий проживания, обучения, воспитания, оздоровления, трудоустройства детей-сирот и детей, находящихся под опекой. | 5-9 | Октябрь 2022 | Директор, общественный инспектор по охране детства |
| Единый классный час: «Осторожно, экстремизм!» | 5-9 | Октябрь 2022 | Классные руководители |
| Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | 5-9 | На протяжении года | Классные руководители, педагог-психолог |
| Выставка рисунков «Экстремизм – угроза обществу» | 5-9 | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Проведение единого классного часа «Сила Донбасса в единстве народов» | 5-9 | Декабрь 2022 | Классные руководители |
| Выставка в библиотеке «Мир без насилия и экстремизма» | 5-9 | Декабрь 2022 | Педагог-библиотекарь |
| Классные часы: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | 5-9 | Январь 2023 | Классные руководители |
| Выпуск листовок по вопросам противодействия экстремизму | 5-9 | Январь 2023 | Педагог-организатор, Классные руководители |
| Выставка рисунков по теме: "За мир без террора" | 5-9 | Март 2023 | Педагог-организатор, Классные руководители |
| Классные часы «Терроризм и его проявления» | 5-9 | Май 2023 | Классные руководители |
| Организация летнего оздоровления детей льготных категорий | 5-9 | Май 2023 | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | | | |
| Воспитание здорового образа жизни через образовательный | 5-9 | На протяжении года | Учителя-предметники |

| | | | |
|--|-----|---------------------|--|
| процесс | | | |
| Работа спортивных секций, кружков | 5-9 | На протяжении года | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ | 5-9 | На протяжении года | Зам директора по УВР, классные руководители |
| Работа Совета по питанию | 5-9 | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| Работа Совета профилактики | 5-9 | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | 5-9 | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| Проведение единых классных часов по правовому воспитанию: «Подросток. Правонарушение. Преступление» | 5-9 | 2 неделя сентября | Классные руководители |
| Обследование жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей | 5-9 | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| Проведение рейда «Урок» | 5-9 | Октябрь 2022 | Зам директора по УВР |
| Неделя здорового образа жизни: - классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ - выпуск газет; - выставка рисунков | 5-9 | 2 неделя октября | Зам директора по УВР, педагог-организатор |
| Выставка социального плаката к Международному дню отказа от курения. | 5-9 | 15.11.2022 | Педагог-организатор |
| Первенство школы по футболу | | 2 неделя октября | Учитель физкультуры |
| Проведение единых классных часов по правовому воспитанию: «Нарушения норм и их последствия» | 5-9 | 3 неделя ноября | Классные руководители |
| Организация выставки литературы по правовому воспитанию | 5-9 | Декабрь 2022 | Педагог-библиотекарь |

| | | | |
|--|-----|----------------------|--|
| Проведение недели правового воспитания. Мероприятия ко Всемирному дню прав человека | 5-9 | 2 неделя декабря | Педагог-организатор, классные руководители |
| Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом | 5-9 | 1 неделя декабря | Педагог-организатор, классные руководители |
| День профилактики вредных зависимостей | 5-9 | 2 неделя января 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Соревнования по баскетболу | 5-9 | 2 неделя февраля | Учитель физкультуры |
| Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | 5-9 | 2 неделя февраля | Классные руководители |
| Военно-спортивная игра среди старшеклассников «Бравые парни» | 5-9 | 3 неделя февраля | Учитель физкультуры, педагог-организатор |
| Соревнования по волейболу | 5-9 | 2 неделя марта | Учитель физкультуры |
| Проведение единых классных часов по правовому воспитанию на тему: «О самодисциплине и самовоспитании школьника» | 5-9 | 3 неделя марта | Классные руководители |
| Организация выставки литературы по правовому воспитанию "Большие права маленького человека" | 5-9 | Март 2023 | Педагог-библиотекарь |
| Соревнования по футболу | 5-9 | 2 неделя апреля 2023 | Учитель физкультуры |
| Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | 5-9 | 3 неделя апреля 2023 | Классные руководители |
| Проведение единых классных часов по правовому воспитанию: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». | 5-9 | 3 неделя мая 2023 | Классные руководители |
| «День здоровья» | 5-9 | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | 5-9 | Июнь 2023 | Директор, начальник лагеря |

| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
|---|---------------|-------------------------|--|
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Оформление и обновление классных уголков | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 | в течение учебного года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Оформление предметных недель | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы) | 5-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, классные руководители |

МБОУ "СШ №1 г.СНЕЖНОГО"

**Календарный план-график воспитательной работы
МБОУ «СШ№ 1 Г.СНЕЖНОЕ»
в 5-9 классах на 2022-2023 учебный год**

| Модуль | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ 2022 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Проведение классных родительских собраний | 3 четверг месяца | Директор, классные руководители |
| | Проведение единых классных часов по экологическому воспитанию: «Дом, в котором я живу» | 4 неделя сентября 2022 года | Классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение мониторинга удовлетворенности качеством питания | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Обновление наглядной профилактической агитации в школе и классных уголках | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта» | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение единых классных часов по правовому воспитанию: «Подросток. Правонарушение. Преступление» | 2 неделя сентября | Классные руководители |
| | Обследование жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей | Сентябрь 2022 | Классные руководители |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| | Оформление и обновление классных уголков | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам сентября | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | Комплектование в классах групп самоуправления. Беседы о целях ДОО «Крылья» | 1 неделя сентября | Классные руководители |
| | Выборы ученического самоуправления | 2 неделя сентября | Педагог-организатор |
| | Заседание парламента | 4 нед сентября | Педагог-организатор |
| | Проведение агитационно-профилактических мероприятий по профилактике дорожного травматизма | 4 нед сентября | Педагог-организатор |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | Проведение классных родительских собраний | 3 четверг месяца | Директор, классные руководители |
| | Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов | 4 четверг сентября | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|---|
| | Выборы родительских комитетов классов | 3 четверг сентября | Классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга) | Торжественное мероприятие «Первый звонок» | 01.09.2022 | Директор, зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Мероприятия ко Дню освобождения Донбасса | 08.09.2022 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Мероприятия ко Дню памяти жертв фашизма | 10.09.2022 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. | 21.09.2022 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение единых классных часов по экологическому воспитанию: «Сохраним природу – сохраним жизнь» | 4 неделя сентября 2022 года | Классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита)» | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Сентябрь 2022 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Сентябрь 2022 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | Сентябрь 2022 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| | Обновление наглядной профилактической агитации в школе и | Сентябрь 2022 | Классные руководители |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| | классных уголках | | |
| | Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта» | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Сентябрь 2022 | Классные руководители, педагог-психолог |
| | Организация медосмотра учащихся льготной категории(сирот) | Сентябрь 2022 | Общественный инспектор по охране детства, мед.сестра |
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Сентябрь 2022 | Учителя-предметники |
| | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, кл.рук |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР |
| | Проведение единых классных часов по правовому воспитанию: «Подросток. Правонарушение. Преступление» | 2 неделя сентября | Классные руководители |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | Обследование жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Оформление и обновление классных уголков | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам сентября | Сентябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Сентябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| ОКТАБРЬ 2022 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Октябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Октябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение классных часов на морально-этическую тему | 3 неделя октября 2022 | Классные руководители |
| | Единый классный час: «Осторожно, экстремизм!» | Октябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Октябрь 2022 | Классные руководители, педагог-психолог |
| Модуль «Школьный урок» | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Октябрь 2022 | Учителя-предметники |
| | Проведение предметных недель | Октябрь 2022 | Учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| Модуль «Самоуправление» | Проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя. | До 03.10 | Педагог-организатор |
| | Рейд «Книга» | 2 неделя октября | Педагог-организатор |
| | Заседание парламента | 3 неделя октября | Педагог-организатор |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | Октябрь 2022 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов | 4 четверг октября | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню улыбки | 1 неделя октября 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение классных часов на морально-этическую тему | 3 неделя октября 2022 | Классные руководители |
| | Организация тематического лектория: - «Знакомство с миром профессий» | 2 неделя октября | Педагог-психолог |
| Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)» | Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!» | октябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса» | 01.10.2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, | Праздник ко Дню работников образования | Октябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Праздник белых журавлей. | 22.10.2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Общешкольная акция «Сделаем школу | 2 нед. октября | Классные руководители |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| воспитание культуры быта и досуга | систой» | | |
| | День памяти жертв политических репрессий | 30.10.2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита)» | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Октябрь 2022 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Октябрь 2022 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | Октябрь 2022 | зам. директора по УВР, классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Октябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение общественного смотра условий проживания, обучения, воспитания, оздоровления, трудоустройства детей-сирот и детей, находящихся под опекой. | Октябрь 2022 | Директор, общественный инспектор по охране детства |
| | Единый классный час: «Осторожно, экстремизм!» | Октябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Октябрь 2022 | Классные руководители, педагог-психолог |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Октябрь 2022 | Учителя-предметники |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, классные руководители |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Октябрь 2022 | Заместитель директора по УВР |
| | Проведение рейда «Урок» | Октябрь 2022 | Зам директора по УВР |
| | Неделя здорового образа жизни: - классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ - выпуск газет; - выставка рисунков | 2 неделя октября | Зам директора по УВР, педагог-организатор |
| | Первенство школы по футболу | 2 неделя октября | Учитель физкультуры |
| | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Октябрь 2022 |
| Проведение предметных недель | | Октябрь 2022 | Учителя-предметники |
| Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам октября | | Октябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| НОЯБРЬ 2022 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Ноябрь 2022 | Классные руководители |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Ноябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение классных часов по трудовому воспитанию | 1 неделя ноября | Классные руководители |
| | Проведение единого классного часа «Героические страницы истории Донбасса» | 2 неделя ноября | педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение единых классных часов по экологическому воспитанию «Наши младшие друзья» | 4 неделя ноября | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Ноябрь 2022 | Классные руководители, педагог-психолог |
| | Проведение единых классных часов по правовому воспитанию: «Нарушения норм и их последствия» | 3 неделя ноября | Классные руководители |
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Проведение предметных недель | Ноябрь 2022 | Учителя-предметники |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Ноябрь 2022 | Учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | День памяти жертв политических репрессий | ноябрь | Педагог-организатор |
| | Мероприятия к Международному дню | ноябрь | Педагог-организатор |

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| | борьбы с курением | | |
| | Рейд «Твой внешний вид» | 4 неделя ноября | Педагог-организатор |
| | Заседание парламента | 4 неделя ноября | Педагог-организатор |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | Ноябрь 2022 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов | 4 четверг ноября | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Проведение классных родительских собраний | 3 четверг месяца | Директор, классные руководители |
| | Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий | 3 неделя ноября | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение классных часов по трудовому воспитанию | 1 неделя ноября | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)» | Мероприятие «Фестиваль профессий» | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Организация выставки литературы по вопросам профориентации | 2 неделя ноября | Педагог-библиотекарь |
| | Проект «Птичья столовая» | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание) | Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» | ноябрь 2022 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение викторины «Юный эколог» | 1 неделя ноября 2022 | Учитель биологии |
| | Проведение единого классного часа | 2 неделя ноября | Педагог-организатор, классные |
| | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| культуры быта и досуга) | «Героические страницы истории Донбасса» | | руководители |
| | Проведение единых классных часов по экологическому воспитанию «Наши младшие друзья» | 4 неделя ноября | Классные руководители |
| | Фестиваль «Радужные краски осени» | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита» | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Ноябрь 2022 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Ноябрь 2022 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | Ноябрь 2022 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Ноябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Ноябрь 2022 | Классные руководители, педагог-психолог |
| | Выставка рисунков «Экстремизм – угроза обществу» | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, Классные руководители |
| | Модуль | Работа спортивных | Согласно |

| | | | |
|---|--|---------------------|--|
| «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | секций, кружков | графику | директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Ноябрь 2022 | Учителя-предметники |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, классные руководители |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Ноябрь 2022 | Заместитель директора по УВР |
| | Заседание Совета профилактики | Ноябрь 2022 | Заместитель директора по УВР |
| | Выставка социального плаката к Международному дню отказа от курения. | 15.11.2022 | Педагог-организатор |
| | Первенство школы по шашкам | 4 неделя ноября | Учитель физкультуры |
| | Проведение единых классных часов по правовому воспитанию: «Нарушения норм и их последствия» | 3 неделя ноября | Классные руководители |
| | | | |
| Модуль «Организация предметно- эстетической среды» | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам ноября | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение предметных недель | Ноябрь 2022 | Учителя-предметники |
| | | | |
| ДЕКАБРЬ 2022 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Декабрь 2022 | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Декабрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение мониторинга удовлетворенности качеством питания | Декабрь 2022 | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Проведение классных часов по профориентации | 4 неделя декабря | Классные руководители |
| | Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | Декабрь 2022 | педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение единого класного часа «Сила Донбасса в единстве народов» | Декабрь 2022 | Классные руководители |
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Декабрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Проведение предметных недель | Декабрь 2022 | Учителя-предметники |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Декабрь 2022 | Учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | Акция «Молодежь в борьбе против СПИДа» | 01.12 | Педагог-организатор |
| | День памяти Н.В.Поповой | 3 неделя | Педагог-организатор |
| | Заседание парламента | 3 неделя | Педагог-организатор |
| | Проведение Новогодних праздников | декабрь | Педагог-организатор |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное | Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский | Декабрь 2022 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
| воспитание)» | всеобуч» | | |
| | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов | 4 четверг декабря | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)» | Организация тематического лектория: - «Что такое профессионально важные качества?» | 2 неделя декабря | Педагог-психолог |
| | Проведение классных часов по профориентации | 4 неделя декабря | Классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга | Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...» | 09.12.2022 | зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Акция «Сохрани Елочку» | Декабрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Мероприятие, посвященное Дню Рождения Н.В.Поповой | 17.12.2022 | зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Мероприятие «Мы встречаем Новый год » | Декабрь 2022 | педагог-организатор, классные руководители |
| | | | |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита» | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Декабрь 2022 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Декабрь 2022 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной | Декабрь 2022 | зам. директора по УВР, классные руководители |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | безопасности, информационной безопасности) | | |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Декабрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Декабрь 2022 | Классные руководители педагог-психолог |
| | Проведение единого класного часа «Сила Донбасса в единстве народов» | Декабрь 2022 | Классные руководители |
| | Выставка в библиотеке «Мир без насилия и экстремизма» | Декабрь 2022 | Педагог-библиотекарь |
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Декабрь 2022 | Учителя-предметники |
| | Ключи от форта Боярд | 2 неделя декабря 2022 | Учитель физкультуры, классные руководители |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, классные рук |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Декабрь 2022 | Заместитель директора по УВР |
| | Организация выставки литературы по правовому воспитанию | Декабрь 2022 | Педагог-библиотекарь |
| | Проведение недели | 2 неделя декабря | Педагог-организатор, |

| | | | |
|--|---|----------------------|--|
| | правового воспитания. Мероприятия ко Всемирному дню прав человека | | классные руководители |
| | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1 неделя декабря | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Декабрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение предметных недель | Декабрь 2022 | Учителя-предметники |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам декабря | Декабрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| ЯНВАРЬ 2023 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Январь 2023 | Классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Январь 2023 | Классные руководители |
| | Проведение классных часов по экологическому воспитанию | 4 неделя января 2023 | Классные руководители |
| | Организация медосмотра учащихся льготной категории(сирот) | Январь 2023 | Общественный инспектор по охране детства, мед.сестра |
| | Классные часы: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Январь 2023 | Классные руководители |
| | Выпуск листовок по вопросам противодействия экстремизму | Январь 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Январь 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Проведение предметных недель | Январь 2023 | Учителя-предметники |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Январь 2023 | Учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | Акция «Поможем зимующим птицам» | 2 неделя | Учитель биологии |
| | Рейд «Борьба с опозданиями» | 3 неделя | Педагог-организатор |
| | Выпуск листовок по вопросам противодействия экстремизму | 3 неделя | Педагог-организатор |
| | Заседание парламента | 4 неделя | Педагог-организатор |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | Январь 2023 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 9-4 классов | 4 четверг января | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)» | Организация тематического лектория: - «Твоя профессиональная карьера» | 2 неделя января 2023 | Педагог-психолог |
| | Организация встреч учащихся с представителями различных профессий | Январь 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|--|---|----------------------|---|
| | с целью профессионального образования | | |
| | Проведение библиотечных уроков по профориентации для разных возрастных категорий учащихся | Январь 2023 | Педагог-библиотекарь |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга) | Выпуск стенгазет на экологическую тематику | 3 неделя января 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Музейный урок, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда | 27.01.2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Фестиваль «Зимние узоры» | Январь 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение классных часов по экологическому воспитанию | 4 неделя января 2023 | Классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита)» | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Январь 2023 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Январь 2023 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | Январь 2023 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Январь 2023 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими | Январь 2023 | Классные руководители, педагог-психолог |
| | | | |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | | |
| | Организация медосмотра учащихся льготной категории(сирот) | Январь 2023 | Общественный инспектор по охране детства, мед.сестра |
| | Классные часы: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Январь 2023 | Классные руководители |
| | Выпуск листовок по вопросам противодействия экстремизму | Январь 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Январь 2023 | Учителя-предметники |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, классные руководители |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Январь 2023 | Заместитель директора по УВР |
| | Заседание Совета профилактики | 3 четверг января | Заместитель директора по УВР |
| | День профилактики вредных зависимостей | 2 неделя января 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Соревнования по настольному теннису | 3-4 недели января 2023 | Учитель физкультуры, классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Январь 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение предметных недель | Январь 2023 | Учителя-предметники |
| | Оформление выставок | Январь 2023 | Педагог-организатор, |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам января | | классные руководители |
| ФЕВРАЛЬ 2023 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Февраль 2023 | Классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Февраль 2023 | Классные руководители |
| | Проведение мониторинга удовлетворенности качеством питания | Февраль 2023 | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Проведение классных родительских собраний | 3 четверг месяца | Директор, классные руководители |
| | Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | 2 неделя февраля | Классные руководители |
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Февраль 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Проведение предметных недель | Февраль 2023 | Учителя-предметники |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Февраль 2023 | Учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть» | 1 неделя февраля | Педагог-организатор |
| | Мероприятия ко Дню вывода войск из Афганистана | 15.02 | Педагог-организатор |
| | Военно-спортивная игра «Бравые парни» | 21.02 | Педагог-организатор |
| | Мероприятия ко Дню защитника Отечества | 23.02. | Педагог-организатор |
| | Заседание парламента | 4 неделя | Педагог-организатор |
| Модуль «Работа с родителями» | Представление информации | Февраль 2023 | Заместитель директора по УВР, педагог- |

| | | | |
|--|---|-------------------|---|
| (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | | психолог |
| | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов | 4 четверг февраля | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Проведение классных родительских собраний | 3 четверг месяца | Директор, классные руководители |
| Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)» | Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть» | Февраль 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга | Мероприятия ко Дню вывода войск из Афганистана | 15.02.2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись» | 21.02.2023 | Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Февраль 2023 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Февраль 2023 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по | Февраль 2023 | зам. директора по УВР, классные руководители |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| социальная защита» | профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | | |
| | Соревнования по баскетболу | 2 неделя февраля 2023 года | Учитель физкультуры |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Февраль 2023 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Февраль 2023 | Классные руководители, педагог-психолог |
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Февраль 2023 | Учителя-предметники |
| | Военно-спортивная игра среди старшеклассников «Бравые парни» | 3 неделя февраля 2023 года | Педагог-организатор, учитель физкультуры |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, классные руководители |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Февраль 2023 | Заместитель директора по УВР |
| | Проведение классных часов по пропаганде | 2 неделя февраля | Классные руководители |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | ЗОЖ | | |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам февраля | Февраль 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Февраль 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение предметных недель | Февраль 2023 | Учителя-предметники |
| МАРТ 2023 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Март 2023 | Классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения | Март 2023 | Классные руководители |
| | Проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию | 1 неделя марта 2023 | Классные руководители |
| | Проведение классных часов на экологическую тематику | 2 неделя Марта 2023 года | Классные руководители |
| | Проведение единых классных часов по правовому воспитанию на тему: «О самодисциплине и самовоспитании школьника» | 3 неделя марта | Классные руководители |
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Март 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Модуль «Школьный урок» | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Март 2023 |
| Проведение предметных недель | | Март 2023 | Учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль | Концерт, | 07. 03 | Педагог-оранизатор |

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| «Самоуправление» | посвященный 8 Марта, День самоуправления | | |
| | Рейд «Книга» | 1 неделя | Педагог-организатор |
| | Рейд «Сделаем школу чистой» | 3 неделя | Педагог-организатор |
| | Праздник народного календаря. Масленица | | Педагог-организатор |
| | Заседания парламента | 3 неделя | Педагог-организатор |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | Март 2023 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов | 4 четверг марта | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию | 1 неделя марта 2023 | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)» | Организация тематического лектория: - «Строительство стратегии своего будущего» | 3 неделя марта 2023 | Педагог-психолог |
| | Организация выставки литературы по вопросам профориентации | 2 неделя марта 2023 | Педагог-библиотекарь |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» | Март 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение классных часов на экологическую тематику | 2 неделя марта 2023 года | Классные руководители |
| | Праздник народного календаря. Масленица | Март 2023 | педагог-организатор, классные |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| воспитание культуры быта и досуга | | | руководители |
| | Фестиваль «Весенняя капель» | Март 2023 | педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита)» | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Март 2023 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Март 2023 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | Март 2023 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Март 2023 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Март 2023 | Классные руководители, педагог-психолог |
| | Выставка рисунков по теме: "За мир без террора" | Март 2023 | Классные руководители, педагог-психолог |
| | | | |
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Март 2023 | Учителя-предметники |

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, - конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, классные руководители |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Март 2023 | Заместитель директора по УВР |
| | Проведение единых классных часов по правовому воспитанию на тему: «О самодисциплине и самовоспитании школьника» | 3 неделя марта | Классные руководители |
| | Организация выставки литературы по правовому воспитанию "Большие права маленького человека" | Март 2023 | Педагог-библиотекарь |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Март 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение предметных недель | Март 2023 | Учителя-предметники |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам марта | Март 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| АПРЕЛЬ 2023 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Апрель 2023 | Классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения | Апрель 2023 | Классные руководители |
| | Проведение классных часов по трудовому воспитанию и | 2 неделя апреля | Классные руководители |

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| | профориентации | | |
| | Проведение классных родительских собраний | 3 четверг месяца | Директор, классные руководители |
| | Проведение мониторинга удовлетворенности качеством питания | Апрель 2023 | Зам директора по УВР |
| | Конкурс проектов «Профессии моих родителей» | Апрель | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Декада народов мира | Апрель 2023 | педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | 3 неделя апреля 2023 | Классные руководители |
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Проведение предметных недель | Апрель 2023 | Учителя-предметники |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Апрель 2023 | Учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | Участие в природоохранных акциях «День Земли» и «День окружающей среды» | | Педагог-организатор |
| | Проведение акции «Сотвори добро» | 2 неделя | Педагог-организатор |
| | Декада народов мира | 2-3 неделя | Педагог-организатор |
| | Мероприятия ко Дню Чернобыльской катастрофы | 26.04. | Педагог-организатор |
| | Заседание парламента | 4 неделя | Педагог-организатор |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | Апрель 2023 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
| | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов | 4 четверг апреля | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Проведение классных родительских собраний | 3 четверг месяца | Директор, классные руководители |
| | Проведение акции «Сотвори добро» | 4 неделя апреля 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)» | Проведение классных часов по трудовому воспитанию и профориентации | 2 неделя апреля | Классные руководители |
| | Конкурс проектов «Профессии моих родителей» | Апрель | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга) | Участие в природоохранных акциях «День Земли» и «День окружающей среды» | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Участие в природоохранном практическом конкурсе «Сохраним первоцветы» | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Конлекторий, посвященный Международному дню освобождения узников концлагерей | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Декада народов мира | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика) | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Апрель 2023 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Апрель 2023 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Мероприятия | Апрель 2023 | Зам. директора по |

| | | | |
|--|---|----------------------|--|
| экстремизма и терроризма, социальная защита» | месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | | УВР, классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Апрель 2023 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Апрель 2023 | Классные руководители, педагог-психолог |
| | | | |
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Апрель 2023 | Учителя-предметники |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Апрель 2023 | Заместитель директора по УВР |
| | Заседание Совета профилактики | Апрель 2023 | Заместитель директора по УВР |
| | Соревнования по футболу | 2 неделя апреля 2023 | Учитель физкультуры |
| | Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | 3 неделя апреля 2023 | Классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение предметных недель | Апрель 2023 | Учителя-предметники |

| | | | |
|---|--|------------------------------|---|
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам апреля | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| МАЙ 2023 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Май 2023 | Классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Май 2023 | Классные руководители |
| | Классные часы «Терроризм и его проявления» | Май 2023 | Классные руководители |
| | Организация летнего оздоровления детей льготной категории | Май 2023 | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Проведение единых классных часов по правовому воспитанию: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». | 3 неделя мая 2023 | Классные руководители |
| | «День здоровья» | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Модуль «Школьный урок» | Проведение предметных недель | Май 2023 |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Май 2023 | Учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | Мероприятия ко Дню Победы | 1-2 неделя мая | Педагог-организатор |
| | Мероприятия ко Дню Республики | май | Педагог-организатор |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| | Общее собрание | май | Педагог-организатор |
| | Праздник последнего звонка | май | Педагог-организатор |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации. | Май 2023 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов | 4 четверг мая | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Модуль «Профориентация (трудовое, и экономическое воспитание)» | Проведение библиотечных уроков по профориентации для разных возрастных категорий учащихся | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга) | Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы, «Этих дней не смолкнет слава!» | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Мероприятие, посвященное Дню Республики | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Праздник Последнего звонка | Май 2023 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика) | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Май 2023 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Май 2023 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Мероприятия | Май 2023 | Зам. директора по |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| экстремизма и терроризма, социальная защита» | месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | | УВР, классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Май 2023 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Май 2023 | Классные руководители, педагог-психолог |
| | Классные часы «Терроризм и его проявления» | Май 2023 | Классные руководители |
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Организация летнего оздоровления детей льготной категории | Май 2023 | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Май 2023 | Учителя-предметники |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, - конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, классные руководители |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Май 2023 | Заместитель директора по УВР |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| | Проведение единых классных часов по правовому воспитанию: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». | 3 неделя мая 2023 | Классные руководители |
| | «День здоровья» | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | Июнь 2023 | Директор, начальник лагеря |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам мая | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522351

Владелец Садовая Татьяна Анатольевна

Действителен с 07.12.2022 по 07.12.2023