

«Знакомство с содержанием логопедической работы в течение учебного года. Знакомство с результатами обследования речи детей»

Здравствуйте, уважаемые родители. Данная информация позволит лучше ознакомиться с логопедической работой, которая будет проводиться в течение учебного года.

Логопедия – это наука о нарушениях речи, их коррекции посредством специального обучения и воспитания. Специалист соответственно занимается коррекцией или воспитанием речи.

В логопедических группах проводится специализированная работа с детьми по следующим направлениям:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие движений органов речи (губ, щек, языка);
- совершенствование умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков (учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речевых зон головного мозга); подготовка руки к письму;
- развитие связной речи, подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения, загадки, пословицы;
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.

Вся перечисленная работа проводится в логопедических группах с детьми зачисленными на логопедический пункт.

Структура логопедического занятия всегда одна и включает следующие этапы: проведение пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики, выработка правильного речевого выдоха и работа со звуком, а также развитие всех сторон речи ребенка. Однако обследовав детей и выявив

индивидуальные особенности каждого ребенка, структура занятия может меняться и роль каждого этапа увеличивается или уменьшается в особенности от типа нарушения.

Остановимся более подробно на проведенном обследовании.

В сентябре было проведено речевое обследование детей. Таким образом, мной были обследованы учащиеся начальной школы и сформированы группы детей для последующего коррекционного воздействия. Были сформированы 4 группы:

- 1 и 2 группа: ученики 1х классов с логопедическим заключением ФФНР (10 человек) и ОНР (2 человека)
- 3 и 4 группа: ученики 2х классов с логопедическим заключением нарушение чтения и письма (11 человек)

Ознакомиться с результатами диагностики можно в индивидуальном порядке во время отведенное на консультации.

Следует отметить, что у большинства детей имеются нарушения звукопроизношения свистящих, шипящих и звуков Л и Р.

Так же у детей выявлено нарушение всех сторон речи. У детей наблюдаются такие особенности речи, как несформированность грамматического строя, бедный словарный запас, неумение составлять рассказ. Хотя в рамках данного нарушения уровень речевого развития всех детей разный.

Общий успех коррекционного обучения ваших детей определяет совместная работа логопеда и родителей. Родители - полноправные участники учебного процесса. Ребенок получает индивидуальную коррекционную помощь всего 2-3 раза в неделю, поэтому её результативность зависит в том числе, от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Вновь образованные звуки нужно поддерживать постоянными тренировками дома. Я очень надеюсь на сотрудничество.

Спасибо за внимание!