

Приложение
к письму
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 02.02.23 № 741/06.1-28

Методические рекомендации для учителей – предметников, классных руководителей, кураторов групп по противодействию распространения идеологии нацизма и фашизма

Уважаемые коллеги!

Рекомендуем всем педагогам и студентам пересмотреть фильм М.Ромма «Обыкновенный фашизм» <https://www.youtube.com/watch?v=vIAFJ7QIU7k>

Учитель может использовать отдельные материалы, представленные в колонке «Видео, фотоматериалы) исходя из возрастных, психологических особенностей обучающихся, формы проведения урока и его продолжительности. Обязательным является соблюдение блочной структуры. Каждый блок должен найти свое отражение в уроке.

Обращаем ваше внимание на такие моменты:

Ключевой пункт	Видео, фотоматериалы	Примечания
<p>Как известно – история повторяется дважды: один раз в виде трагедии, второй раз в виде фарса. Прошло почти 80 лет с того дня, когда нацистские нелюди понесли заслуженное наказание, а их людоедская идеология – порицание. И странным кажется, что нашлись силы пытающиеся насадить молодежи символы нацизма, заставить вас – потомков победителей и героев принять свастику, зигование как шутку или юмор, как модные тенденции. Все символы нацизма: свастика, зигование, а также приветствия всех, кто поддерживал нацизм – отражают преступления нацистов против человечества, против наших родственников и нас.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=nz-NbkUXpS0 - краткий видеоролик о фашистской и нацистской символике, как проявлении экстремизма</p>	<p>Вам могут возразить, что поднятая вверх рука как приветствие появилась еще в древнем Риме, а свастика является одним из древнейших символов солнца. Однако, ранняя историю этих символов была перекрыта и очернена деятельностью нацистов. И со второй половины XX века они ассоциируются с газовыми камерами, голодными смертями, повешенными детьми, расстрелянными или закопанными заживо женщинами, детьми, стариками.</p>
<p>Нацизм и фашизм – античеловеческие идеологии. Они были направлены на уничтожение населения Советского Союза. То есть, НАШИХ родственников и их друзей.</p>	<p>Фашизм https://disk.yandex.ru/i/Bir9Y4SdnX8YdQ https://yandex.ru/video/preview/11747587400097164489 советская хроника о</p>	<p>Первый ролик «Фашизм» обязателен к просмотру Обратить внимание учеников, что нацисты хотели уничтожить наших (ваших, ребята) прадедушек и прабабушек. Вот какая программа была у тех, кто пришел с оружием на Русскую землю в 1941 г.: расовое превосходство немцев над русским народом, расчистка жизненного пространства для немцев.</p>

	зверства гитлеровцев (Нюрнберг)	
<p>Зверства нацизма: был организован ГЕНОЦИД народа Советского Союза, геноцид русских. Современные историки говорят о существовании у нацистов секретного плана «Голод», направленного на создание условий для методичного вымирания славянского населения оккупированных территорий.</p>	<p>Краткий ролик (48) «План голода»: как Гитлер хотел поступить с советским населением после победы. военные истории - YouTube</p>	<p>Ролик до 5 минут, можно показать на уроке как иллюстрацию к рассказу учителя</p>
<p>Жителей городов и сел, наших с вами близких родственников обрekli на смерть. За нарушение правил, установленных оккупантами грозил расстрел. Нарушение комендантского часа – расстрел, взял воду не из того колодца – расстрел, хранил у себя радиоприемник – расстрел, за невыход на работу - расстрел. Если в поселке умирал немецкий солдат – вешали десять сельчан. За одно подозрение в связях с партизанами – уничтожалось все село. Весь мир знает о трагедии белорусской Хатыни, украинской Корюковки, русских Хацуни и Елицы.</p>	<p>Нацистский геноцид советского народа – лекция Е.Яковлева в музее истории Великой Отечественной войны (48) Нацистский геноцид советского народа. Чего нет в российских учебниках/Егор Яковлев - YouTube</p> <p>Фотографи и горящих русских деревень В ДЕРЕВНЮ ПРИШЛИ ФАШИСТЫ. ЧАСТЬ 5. ГОРЯЩИЕ ХАТЫ (livejournal.com)</p>	<p>Лекция на 1 час 20 минут. Обязательно послушайте сами. Можно предложить нескольким ученикам посмотреть ролик дома и рассказать одноклассникам, почему политику нацистов на территории СССР (а Донбасс был и остается неотъемлемой частью СССР – России) можно называть геноцидом.</p> <p>Корюковка – районный центр в Черниговской области, за два дня нацисты уничтожили семь тысяч человек.</p>
	<p>Ужасы нацистской оккупации и противостояние нацисткой оккупации в Донбассе Донбасс непокоренный - YouTube</p>	<p>Фильм на 20 минут. С 10 минуты – разрушение Донбасса нацистами и репрессии. С 15 до 20 минуты можно показать на уроке как иллюстрацию</p>

<p>Борьба с возрождением идеологии фашизма и пропаганды его ценностей ведется на земле людей, чьи предки с ним мужественно сражались и одержали победу.</p>	<p>Закон РФ КоАП РФ</p>	<p>Годы фашистской оккупации были годами насилия и террора.</p>
<p>Борьба ведется и на дипломатическом уровне в ООН. Ежегодно Россия предлагает подписать резолюцию о запрете героизации фашизма. В 2022 году пятьдесят стран, в том числе и Украина, отказались подписать антифашистскую резолюцию.</p>	<p>Статья 20.3. <u>Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики. либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики. пропаганда либо публичное демонстрирование которых...</u></p>	<p>Русский народ внес решающий вклад в разгром фашистского режима, в избавление мира от кровавого порабощения и геноцида. Мы не можем, не имеем права забыть лагерь смерти, пылающие костры из живых людей... К сожалению, идеология нацизма и фашизма поднимает голову в наше время. Потомки тех, кто кровавым сапогом топтал нашу землю, жег наши села, убивал наших людей, мучал и пытал юных партизан и подпольщиков (ваших ровесников), пытаются вернуть к жизни на нашей земле античеловеческие нормы и идеалы.</p>
	<p>КонсультантПлюс (consultant.ru)</p>	<p>Но мы должны противостоять этому, чтобы не повторять ошибки, за которыми стоят миллионы человеческих жизней</p>
	<p>УК РФ Статья 354.1. <u>Реабилитация нацизма</u></p>	
	<p>КонсультантПлюс (consultant.ru)</p> <p>https://dnrso.vet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakonodonskoj-narodnoj-respubliki-o-zaprete-reabilitatsii-i-geroizatsii-natsistskih-kollaboratsionistov-vremen-velikoj-otechestvennoj-vojny/</p>	

Нам нужно помнить, что нацисты в 1940-е годы ставили целью уничтожение России и русского народа, и их тщедушные последователи и прихвостни начала XXI века задалась той же целью и заявляют о желании истребить как можно больше русских людей, вычеркнуть из памяти все, что связано с Россией, русской культурой, русскими.

В настоящий момент мы все, каждый на своем месте, стоим на защите нашей Родины! Мы вносим свою лепту в отстаивание идеалов, исторического прошлого, суверенитета Отчизны.

Видео к окончанию урока

Чем страшен нацизм, о приюте «Призрение», памятнике детям-донорам, Аллее Ангелов и продолжающейся борьбе с нацизмом
<https://cloud.mail.ru/public/G4NW/JpLRPwmzk>

XX век стал веком не только великих свершений, но и великих потрясений – порождения самых варварских, античеловеческих идеологий – нацизма и фашизма.

Нацизм (национал-социализм) – крайне правая идеология, во главе которой стоит идея социального равенства в условиях определенной нации, превосходства арийской расы над остальными, и тотальное порабощение или уничтожение «неарийских» народов.

Фашизм – политическая диктаторская идеология, которая представляет государство как высшую ценность, использующая насилие, подавление всякого инакомыслия, отрицание демократии и прав человека.

Директор Департамента просвещения



В.В. Пестрецов